



L'écho des Pitchouloup's

Journal d'information de la crèche municipale de Saint-Paul-lès-Dax - N°6 - juin 2010

Edito

**Une priorité :
le bien-être de l'enfant**

La réalisation de nouveaux locaux pour la crèche n'est que l'une des facettes des interventions de la Ville de Saint-Paul-lès-Dax dans le domaine de la petite enfance. Avec l'action de la Communauté d'agglomération notamment, elle cherche à diversifier les modes de gardes et à accroître le nombre de places disponibles afin de permettre à toutes les familles qui le souhaitent d'accéder pour leur enfant à un monde d'accueil de qualité.

La seule exigence que la Ville s'est fixée, est celle du bien être de l'enfant, notamment en contribuant à son éveil et à son épanouissement. Pour cela, le taux d'encadrement ainsi la professionnalisation et la formation du personnel nous paraissent être des atouts qui ne peuvent être occultés et négligés.

Ce bien être, nous le viserons également par la qualité et l'agencement des nouveaux locaux en construction. Ils ont été imaginés afin d'être, en premier lieu, bénéfiques à l'enfant.

Danielle Michel
Maire de Saint-Paul-lès-Dax



La photo du mois Sieste des grands à l'extérieur

Mardi 25 mai par une belle journée, Stanis et son groupe d'enfants se sont installés dans le jardin pour tester la sieste au grand air !! bercés par le chant des oiseaux et le vent dans les feuilles nous nous sommes endormis très rapidement. Nos copains du groupe des Filous vont eux aussi expérimenter cette nouveauté avant fin juillet : si le temps le permet...



L'agenda

Fête de la crèche : le Mardi 29 Juin, nous renouvelons « la ferme à la crèche » de 11h à 18h, les familles sont conviées à partir de 16h30. Nous sommes prêts à déguster vos pâtisseries.

Questionnaire satisfaction : à remettre avant le 29/06

Fermetures de la crèche : du 2 au 20 Août

Visites Médicales pour Juin/ Juillet : 23 Juin, 30 Juin, 7 Juillet

Infos

Le mot de la psy... l'enfant et le jeu

Chez l'enfant, le plaisir est le moteur de son activité et le déplaisir un frein à ses recherches. Pour savoir si un jeu répond à ses besoins, le seul baromètre est donc le plaisir ! D'où l'importance du processus de jeu plus que du résultat. « *Jouer c'est être* » Winnicott. L'enfant joue ses peurs, ses joies, ses amours, sa maladie, sa vie. Il joue tout ce qui évolue en lui. Tout est jeu ! Le jeu est langage. Les enfants ne jouent pas pour apprendre mais apprennent en jouant (par essai erreur). Ils apprennent d'abord sur eux-mêmes ; puisqu'à travers le jeu, l'enfant construit sa conscience du « je » en tant que sujet ; et c'est à travers l'action, l'expérimentation dans le jeu que l'enfant prend la mesure de ses potentialités et acquiert une certaine confiance en lui. Ils apprennent aussi sur les autres : qui sont ils, comment fonctionnent-ils ? Ils apprennent enfin sur leur environnement : règles et limites qui nous régissent. Jouer c'est : courir, monter, descendre, manipuler, malaxer la pâte à modeler, jeter le ballon, faire et défaire les puzzles, le château de sable ou la tour en légo, se salir, remplir, vider, écouter de la musique, produire des sons, s'isoler parfois, avoir peur, écouter 100 fois la même histoire avec les mêmes mots...

« Un enfant a infiniment plus à gagner à faire pendant 3 jours une expérience qu'il a fait lui-même, plutôt que de passer un quart d'heure à voir un adulte lui montrer » Piaget

N'oublions pas que l'enfant est petit ou grand selon les jours et les jeux du petit frère sont donc aussi intéressants. Il peut aussi avoir envie de ne rien faire. L'inactivité et le rêve sont autant constructifs que l'action. Comblé un enfant trop rapidement l'empêche d'imaginer.

Je vous laisse partager ces mots de Devos « J'ai mon pied à terre dans l'imaginaire » ! ...

De 0 à 8 mois, les premières manifestations ludiques du bébé portent sur le corps propre. Vers 8/10 mois c'est le jeu du coucou me voilà pour assimiler la séparation.

Entre 1 et 2 ans, jouer c'est circuler dans tous les sens, tomber, transporter des choses, les lancer, vider ou remplir, taper des pieds et crier.

Vers 18 mois avec Le jeu de miroir : la conscience de soi se traduit par la reconnaissance de soi dans le miroir

Entre 18/ 24 mois Il est hyper possessif, semble agressif ; change d'activité toutes les 5 minutes. Il faut attendre 3 ans avec le développement du langage, du Moi, du je, Lorsque la conscience de soi et de l'autre se sont différenciées, les enfants peuvent jouer ensemble avec des rôles différents c'est le début du jeu symbolique, le « comme si ».

Le mot du médecin

Deux petits rappels :

• **La rougeole est une maladie contagieuse qui peut être grave (pneumopathie, encéphalite, décès).** Elle associe une fièvre (38°5 environ), une toux, une rhinito-conjonctivite puis apparaît l'éruption caractéristique. Depuis le second semestre 2008, on observe une augmentation de l'épidémie avec recrudescence des cas. Parmi les cas de rougeole, 88% n'étaient pas vaccinés et 9% n'avaient reçu qu'une seule dose. Une solution donc : la vaccination.

En cas de doute, consulter un médecin qui fera pratiquer en cas de besoin une sérologie et vous expliquera la marche à suivre.

• **Rappel sur l'usage des traitements de la fièvre et de la douleur :**

En cas de fièvre si température supérieure à 38°5 (ou 38° mal toléré), le premier traitement en l'absence de contre-indication (telle que allergie) reste le paracétamol (Doliprane suspension buvable, Efferalgan pédiatrique ou les formes suppositoires) à la dose/poids toutes les 6 heures.

L'ibuprofène (Advil, Nureflex, ... en forme pédiatrique), en cas de non réponse au traitement par le paracétamol, peut être utilisé seul, ou associé en alternance 3 heures après la dernière prise de paracétamol.

Dans tous les cas, l'ibuprofène ne doit jamais être utilisé en cas de suspicion de varicelle.



Rentrée de septembre 2010 nouvelle répartition de l'équipe dan les secteurs :

Lou Pitchoun's : Virginie Impérial, Aude Lassabathie. Référentes relais Carine Pinsolle et Chantal Vergonzeanne.

Les p'tits Loups : Céline Dupuis, Claudine Dussarat, Nathalie Fillebeen. Référente relais Stanis Dertkowski.

Les Filous : Martine Canguilhem, Céline Ducout, Véronique Dupouy-Guillemain. Référente relais Nelly Combe.

Direction : Brigitte Arotçarena et Angéline Valiente (adjointe).

Agents de service : Régine Errecart, Marie Labarthe, Christine Masson.

Médecin : Corinne Favre, **Psychologue :** Céline Bernou.

Le coin des Pitchouloup's

Qu'il soit « bébé », « moyen » ou « grand », l'enfant joue. Il joue tout seul, en groupe ou avec les adultes. Il joue parce que c'est un besoin. C'est à travers le jeu que l'enfant va découvrir le monde qui l'entoure et apprendre à se connaître.

Chaque enfant a un développement individuel et, selon sa personnalité et son environnement culturel, il développera plus volontiers certaines acquisitions avant d'autres et à son rythme. C'est ce rythme qu'il est important de respecter. En conséquence, la présentation de chaque tranche d'âge ne peut être que partielle en raison de la complexité et de l'ampleur des acquisitions des enfants à cette période de leur vie. La liste des propositions de jeux ne peut être exhaustive en raison de la profusion de matériel qui existe aujourd'hui sur le marché.

Lou pitchoun's

De 0 à 6 mois

Le bébé regarde, écoute. Tous ses sens sont en éveil. Ses jouets doivent stimuler les expériences motrices, l'attention visuelle et la manipulation.

Suggestions : tapis d'éveil, hochets très légers, portique, anneaux de dentition, mobiles, petites étoffes de différentes matières, boîte à musique, comptines et jeux de doigts...

De 6 à 12 mois

L'enfant parvient progressivement à s'asseoir. Il touche, saisit les objets, mordille empile...

Suggestions : hochets à plusieurs parties que l'enfant peut faire bouger en explorant avec les mains et la bouche, tout objet à faire rouler, contenants ou boîtes à formes simples, petits véhicules formes simples, quelques animaux de la ferme en caoutchouc, jouets à construire (cubes, duplo, pyramide à anneaux), instruments de musique (maracas, grelots, bâton de pluie), porteur, début de la manipulation des pâtes, de la pâte à sel...



De 12 à 24 mois

C'est une période avant tout motrice.

Suggestions : jeux à pousser : camions et porteurs, structures motrices, piscine à balles, ballons, jeux d'emboîtement et d'assemblage (puzzle formes simples, cubes, duplo, jeux de triage, légo magnétique), marionnettes à doigts, ferme avec ses animaux, voitures accompagnées de figurines à placer dedans, grosses perles à enfiler, instruments de musique (maracas, tambour, bâton de pluie), gros feutres lavables et craies pour gribouiller, manipulation pâte à sel et à modeler, jeux d'eau (moulin à eau, récipients de différentes tailles pour transvaser), livres racontant des histoires simples, jeux d'imitation : espace poupée, espace dinette...

Les p'tits loups

Les filous

LE JEU

Dans la section des filous, la personnalité de l'enfant est plus affirmée, la socialisation plus grande et les phases de jeu plus faciles car les enfants sont plus autonomes.

Pour aider les filous à recréer des situations imaginaires des espaces jeux sont mis en place tels que poupées, garage, déguisements, cuisine,... qui permettent la communication verbale, la socialisation et l'imitation. Pendant ce temps l'adulte observe et laisse les enfants libres de leur jeu sans jugement ni consignes. Il respecte l'intimité et le temps de jeu et sait aussi animer en restant discret.

Les jeux éducatifs comme les jeux d'emboîtement, d'encastrement, de construction, de connaissance ou d'enfilage ont pour but de permettre à l'enfant de développer certaines facultés (préhension manuelle, dextérité, association d'idées, manipulation, créativité, etc.).

Pendant si le jeu est trop compliqué, l'enfant peut se retrouver en situation d'échec et donc de baisse de confiance en soi, ce qui nuit à l'épanouissement de sa personnalité. Il vaut donc mieux choisir une activité d'un niveau inférieur et donner peu à peu le goût à l'enfant d'aller plus loin. L'adulte montre et explique, encourage et félicite mais ne force pas et n'impose pas.

Chez les grands, les jeux de manipulation ont leur importance, il s'agit des pâtes (à sel, à modeler) le sable, l'eau, l'atelier cuisine, ils impliquent le toucher et les différentes matières permettent des transformations au gré des désirs de l'enfant. Les sensations tactiles sont souvent gravées dans la mémoire de celui-ci. Cela favorise la connaissance, l'expression, la découverte d'un matériau, mais aussi l'acquisition de la propreté... l'enfant a besoin de découvrir la matière, d'être regardé par l'adulte qui peut commenter ses réalisations et verbaliser les sensations.

Le jeu est une activité physique ou intellectuelle visant au plaisir et il est préférable de valoriser l'enfant pour ce qu'il fait sans chercher de résultats.

Des idées

Le mot de Brigitte

Comme l'année dernière, les adaptations des enfants admis à la crèche commencent le 30 juin. C'est pour cela que nous mettons en place la nouvelle organisation des secteurs dès cette date.

Les Pitchoun's vont passer dans le secteur des moyens (P'tits Loups) avec leurs référentes.

Les P'tits Loups vont passer dans le secteur des grands (Filous) avec leurs référentes.

Les Filous vont investir le secteur des bébés réaménagé pendant le mois de juillet avec leurs référentes.

L'équipe sera disponible pour vous faire visiter les secteurs lors de la fête du 29 juin.



Brigitte et Angéline

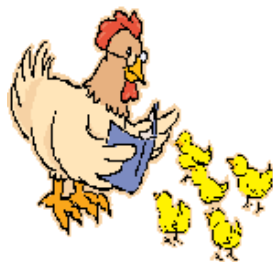
En chantant !

Dans la ferme à Mathurin

Dans la ferme à Mathurin,
i a i a o.

Y a des centaines de
moutons, i a i a o.

Y a des bê par-ci, y a des
bê par-là,
Ici des bê, par-là des bê,
Partout des bê, bê, bê...



Dans la ferme à Mathurin,
i a i a o.

Y a des centaines de
vaches, i a i a o.

Y a des meuh par-ci, y a
des meuh par-là,
Ici des meuh, par-là des
meuh,
Partout des meuh, meuh,
meuh...

Référence du site pour la musique :
<http://www.comptines.net/fr/discographie.htm> puis cliquez sur « Dans la ferme à Mathurin » dans le lecteur de comptines.



Dans la ferme à
Mathurin,
i a i a o.

Y a des centaines
de canards,
i a i a o.

Y a des couacs
par-ci, y a des
couacs par-là,
Ici des couacs, par-là des
couacs,
Partout des couacs,
couacs, couacs...

Le p'tit plus

Du pot de yaourt au rouleau en carton en passant par les petites bouteilles en plastiques ... tout est bon à garder (sans pour autant se laisser envahir !).

Ce matériel récupéré dans votre vie quotidienne est très intéressant parce qu'il n'est pas sophistiqué. C'est une opportunité pour l'enfant de s'essayer à des jeux tout simples, créés de toutes pièces dans un instantané que l'on oublie souvent.

Un petit bout de ficelle... pour chatouiller les pieds du bébé, un pot vide de fromage blanc pour remplir ou vider...le tout accompagné d'une petite comptine inventée...comme ça... pour jouer ! A travers ces objets du quotidien, à l'esthétisme précaire, l'enfant va imaginer, manipuler.

Avec un morceau de carton, tout devient possible. Il sera, le temps d'un jeu, une voiture, un camion ou bien un monstre. L'enfant lui donnera corps selon son inspiration, libre de la transformer au gré de son imagination. Un morceau de laine passé entre les doigts de la main du bébé caresse, glisse : il crée un lien entre lui et l'adulte. L'objet n'a pas de représentation définie mais il permet l'échange avec l'adulte.

Quelques exemples :

Le criquet en couvercles : deux capuchons de pot de bébé scotchés face à face avec quelques graines à l'intérieur (semoule, lentille, riz ...).

Les cuillères mesurètes (lait en poudre) maracas : mettre quelques graines (lentilles, riz, semoule) dans une des deux cuillères. Placer les mesurètes face à face et entourer avec du scotch d'électricien à la jointure.

Contact

Crèche municipale
Rue Gustave Eiffel
40990 Saint-Paul-lès-Dax
Tél. 05 58 91 64 88

www.st-paul-les-dax.fr
rubrique petite enfance

L'écho des pitchouloups

Journal bimestriel d'informations de la crèche municipale de Saint-Paul-lès-Dax. Directeur de la publication : Danielle Michel, Maire. Rédaction, photos : équipe de la crèche municipale - Conception, réalisation : Service communication et informatique. Dépôt légal à parution. Imprimé sur papier recyclé par Sud-Ouest Services à Saint-Geours de Maremne.